

1

DEVOIRS

NOM:

MISE EN OEUVRE: DOSSIER 1, PARTIE 1 L'Arrivé (page 9) & PARTIE 2 (page 11) LA VISITE DU RESTAURANT (5 points)

Objectif: Révision des temps: présent, imparfait, passé composé

1. Qui sont Joseph et Raymond?

2. Est-ce qu'ils sont jeunes ou vieux?

3. Où habitent-ils?

4. Qu'est-ce que Joseph et Raymond sont en train de faire?

5. Qui arrive?

6. Pourquoi sont-ils à Falicon?

7. Quel est leur problème?

8. Pourquoi Laura n'est-elle pas contente?

9. Avec qui Bernard avait-il rendez-vous?

10. Pourquoi Joseph dit .., "On voit bien que vous n'êtes pas du pays, vous?"

11. Comment est la personnalité de Joseph?

12. Que faisait Bernard avant d'acheter le restaurant?

13. Que pense Laura du restaurant?

14. Que voudra-t-elle faire pendant l'été?

NOM: _____



Qu'est-ce qui ne va pas?
Ils sont malades!

Complétez les expressions suivantes par les mots ou expressions du tableau ci-dessous.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| de la fièvre | mal aux dents |
| une jambe dans le plâtre | une mauvaise toux |
| mal à la gorge | un rhume |
| mal à la tête | la rougeole |
| mal à l'estomac | s'est brûlé |
| mal au dos | s'est fait piquer |

①



②



Ex:

Il a mal aux dents

Elle a

③



Il a

④



Elle a

⑤



Elle a

⑧



Il a

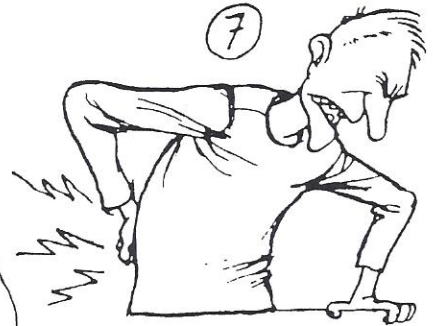
⑩



Elle a



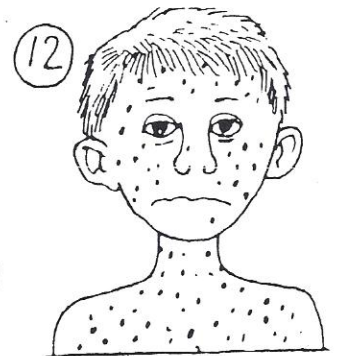
u tableau ci-



Elle a Il a Il a



Il a Elle a



Elle a Il a Il a

Leçon préliminaire 1 Les verbes réguliers; être, avoir, aller et faire

- A. Le présent et l'impératif des verbes réguliers
 - B. La construction négative
-

1. Oui ou non?

On the basis of the following descriptions, say what these people do or do not do. Use the verbs in parentheses in the affirmative or negative. Be logical!

Modèle: Tu es un mauvais élève.
(répondre) Tu ne réponds pas aux questions du professeur.

1. Ces garçons ne sont pas sérieux.

- (oublier) Ils la date de l'examen.
- (aider) Ils leurs amis.
- (réfléchir) Ils à l'avenir (*future*).
- (rendre) Ils les livres à la bibliothèque.

2. Tu es vraiment en colère (*angry*)!

- (rougir) Tu !
- (perdre) Tu patience!
- (rester) Tu calme!

3. Nous sommes des personnes sympathiques et loyales.

- (agir) Nous généreusement.
- (rendre) Nous service à nos amis.
- (raconter) Nous de mensonges (*lies*).

4. Mes amies font attention à leur santé (*health*).

- (fumer) Elles
- (grossir) Elles
- (maigrir) Elles

5. Henri n'est pas le candidat idéal pour le poste (*job*) de secrétaire.

(taper) Il à la machine.

(répondre) Il poliment (*politely*) au téléph

(remplir) Il les conditions de l'emploi (*job*)

6. Vous êtes des employés modèles!

(travailler) Vous consciencieusement.

(finir) Vous votre travail.

(perdre) Vous votre temps.

7. Je mérite (*deserve*) des compliments.

(réussir) Je à mes examens.

(désobéir) Je à mes professeurs.

(aider) J' mes amis!

D. La construction interrogative avec inversion

2. Occupations

Read about the following people and ask questions about what they do. Use the interrogative expressions in parentheses and inversion.

Modèle: Jeannette joue au tennis. (avec qui?)

Avec qui joue-t-elle au tennis?

1. Monsieur Dupin déjeune. (dans quel restaurant?)

2. Hélène attend. (qui?)

3. François réfléchit. (à quel problème?)

4. Henri et Jean-Claude dînent. (où?)

5. Sylvie et Claire essaient des vêtements. (dans quel magasin?)

6. Marie-Thérèse nettoie sa chambre. (pourquoi?)

.....

3. Au Syndicat d'Initiative (At the Chamber of Commerce)

Several tourists are at the Syndicat d'Initiative in the city of Tours. They are asking one of the employees various questions. Write both the questions and the answers, using the information given. For each question, use the appropriate interrogative expression and inversion.

Modèle: les banques / fermer le samedi? (à midi)

- À quelle heure les banques ferment-elles le samedi?

- Elles ferment à midi.

1. les magasins / ouvrir le matin? (à 9 heures)

-

-

2. le festival de musique folklorique / finir? (dans une semaine)

-

-

3. la visite du château d'Amboise / commencer? (à 10 heures)

-

-

4. on / vendre des cartes postales? (à la librairie de la gare)

-

-

5. vous / vendre le plan de la ville? (20 francs)

-

-

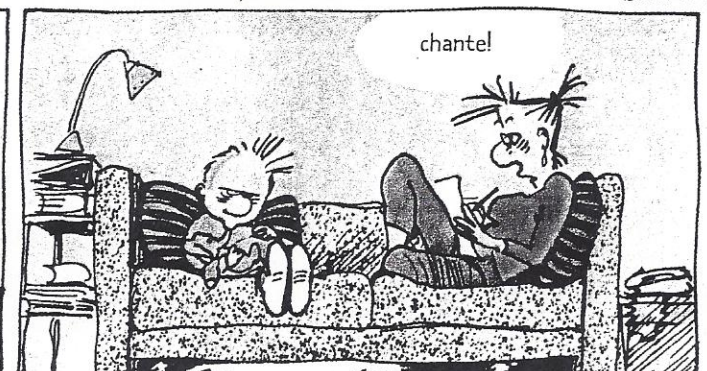
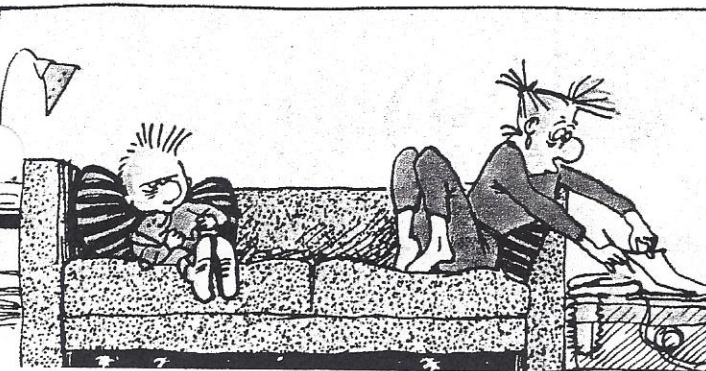
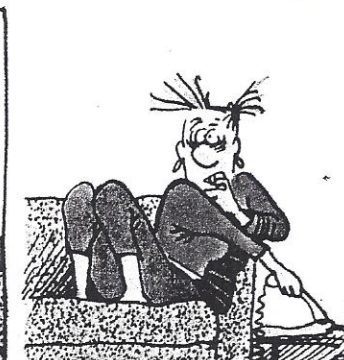
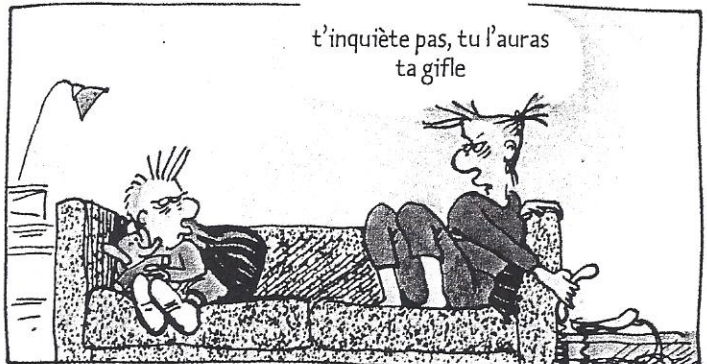
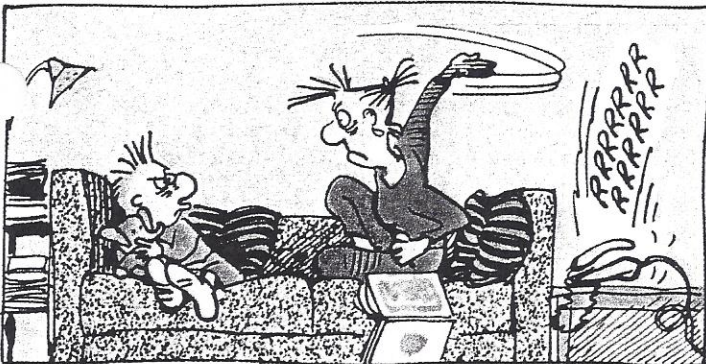
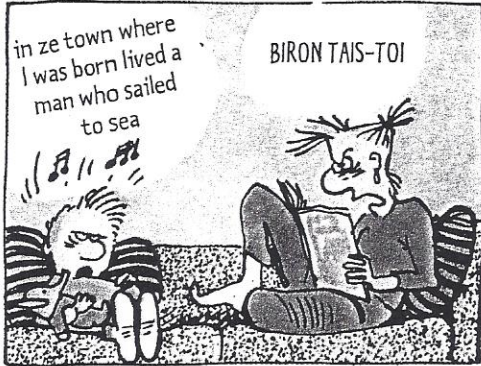
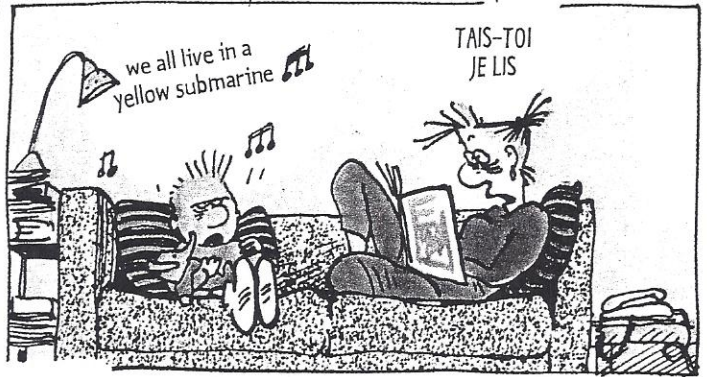
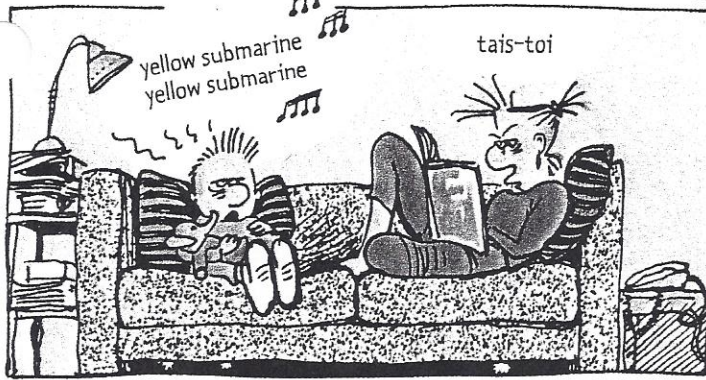
6. on / louer des voitures? (à l'agence LOCAUTO)

-

-

YELLOW SUBMARINE

Ecrivez un résumé de l'histoire
utilisez le passé. 1 paragraphe

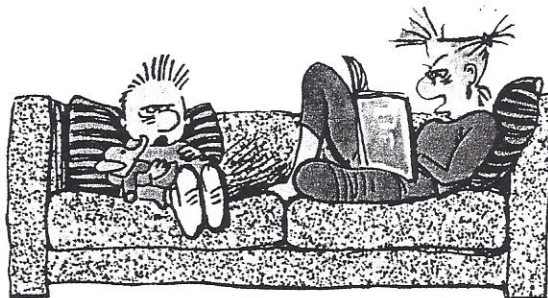


Understanding the text



à côté de (prep)	next to
l'anglais (nm)	English language
aura	→ avoir
avoir (v[10])	to have
ça craint	it's the pits
une cassette (nf)	cassette
chanter (v[1])	to sing
complètement (adv)	completely
connaître (v[30])	to know
un cours (nm)	class
demain (adv)	tomorrow
un devoir (nm)	essay
être (v[3])	to be
faux (adv)	out of tune
une gifle (nf)	slap in the face
s'inquiéter (v[26])	to worry
lire (v[27])	to read
le matin (nm)	morning
moi (pron)	me
moi non plus	me neither
on (pron)	we
oublier (v[28])	to forget
une parole (nf)	word
pour (prepp)	for

puer (v[1])	to stink
quand (conj)	when
quoi (pron)	what
sur (prep)	about
se taire (v[29])	to be quiet
tais-toi	→ se taire
toi (pron)	you



Family

a father	un père
a mother	une mère
a grandfather	un grand-père
a grandmother	une grand-mère
a brother	un frère
a sister	une sœur
a son	un fils
a daughter	une fille
an uncle	un oncle
an aunt	une tante
a great uncle	un grand-oncle
a great aunt	une grande-tante
a nephew	un neveu
a niece	une nièce
a father-in-law	un beau-père
a mother-in-law	une belle-mère
a son-in-law	un gendre
a daughter-in-law	une bru
a brother-in-law	un beau-frère
a sister-in-law	une belle-sœur
a cousin	un cousin/une cousine
a stepfather	un beau-père
a stepmother	une belle-mère
a stepbrother	un demi-frère
a stepsister	une demi-sœur
a relation	un parent
relations	la famille
parents	les parents
to get married	se marier [28]
to marry somebody	se marier avec quelqu'un
to live together	vivre ensemble
to divorce	divorcer [12]
to split up	se séparer [1]

Key Structures

The imperative mood is used to give orders:

chante!

tais-toi!

ne t'inquiète pas!

sing!

be quiet!

don't worry!

ECRIT/ORAL #1: Parties 1 & 2 (10 points possibles) NOM:

REPONDEZ AUX QUESTIONS PAR DES PHRASES COMPLETES SUR CE PAPIER. LAISSEZ UNE LIGNE ENTRE CHAQUE LIGNE: (PLEASE SKIP A LINE BETWEEN EACH LINE) ECRIVEZ CLAIREMENT S'IL VOUS PLAIT. (PLEASE WRITE YOUR ANSWERS ON THIS PAPER AND ON THE BACK IF NECESSARY NEATLY AND AS BIG AS POSSIBLE) MERCI BEAUCOUP. THESE QUESTIONS WILL ALSO BE USED FOR INTERVIEWS.

1. Qui ^{êtes}-vous? Étudiant, professeur, docteur, écrivain, mécanicien, une personne intéressante/ gentille/intelligente/
2. Où habitez-vous? Pourquoi habitez-vous dans cet endroit? ^{Êtes}-vous d'ici?
3. Que faisiez-vous avant d'^{étudier} à PCC?
4. Qu'^{avez}-vous étudié l'année passée?
5. ^{Désirez}-vous acheter un restaurant?