

Dossier 12 Devoirs

DEVOIRS

NOM:

**MISE EN OEUVRE: DOSSIER 12 PARTIE 1 LE CONCOURS DE PETANQUE (p.163) & PARTIE 2 (page 107)
UNE REUSSITE MERITEE (5 points)**

1. Qu'est-ce qui se passe sur la place du village?
2. Qu'est-ce que Patrick Duval tient à la main?
3. Qui est revenu au restaurant?
4. Comment vont son estomac et ses insomnies?
5. Qu'est-ce qui explique son guérison miraculeux?
6. Quel est son métier?
7. Qu'est-ce qu'il y a dans le journal le lendemain matin?
8. Quelles sont les idées de Corinne, de Bernard, et de Laura?
9. Quel est le message de cette histoire de la famille Le Moine?

Nom:

Ecrivez 3 phrases originales



Magasins (2)

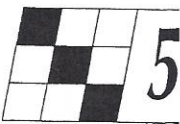
Vous allez acheter quelque chose ou faire quelque chose. Quoi et où? Faites des paires.

Vous voulez

Vous allez

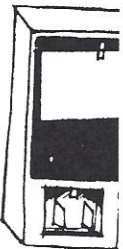
- | | |
|---|-------|
| 1. des produits d'entretien | ..... |
| 2. une échelle, des pinces, un tournevis | ..... |
| 3. faire nettoyer des vêtements | ..... |
| 4. des cartes à jouer, une poupée, un train électrique | ..... |
| 5. des choses bon marché et d'occasion | ..... |
| 6. un carnet, des cartes de visite, une règle | ..... |
| 7. faire réparer des chaussures | ..... |
| 8. du bœuf, un rôti, de la viande hachée | ..... |
| 9. un bracelet-montre, un collier, un réveil | ..... |
| 10. demander des informations touristiques | ..... |
| 11. changer de l'argent | ..... |
| 12. du déodorant, du rouge à lèvres, du vernis à ongles | ..... |
| 13. faire réparer la voiture | ..... |
| 14. faire une déclaration de vol | ..... |
| 15. faire le plein | ..... |

- à la boucherie
- au bureau de change
- chez le cordonnier
- chez le garagiste
- chez l'horloger-bijoutier
- au commissariat
- à la droguerie
- au magasin de jouets
- au marché aux puces
- à la papeterie
- à la parfumerie
- à la quincaillerie
- à la station-service
- au syndicat d'initiative
- à la teinturerie/au pressing



Sur les dess
dant au dess.

- À LOUER
- APPARTE
- BAIGNAI
- CHIEN M
- CONSIGI
- DÉFENSE
- DOUANE
- EN PANN
- LIBRE
- NE PAS T



Pronoms Relatifs

Dossier 12

Grammaire

①

B. Les pronoms relatifs qui et que

Nom

Relative pronouns have the same function as the nouns they replace. In the examples below, each pair of sentences on the left has been combined into a single sentence on the right that contains a relative clause. Note that in the first two examples, the relative pronouns replace a subject. They are the subjects of the relative clause. In the last two examples, the relative pronouns replace direct objects. They are the direct objects of the relative clause.

SUBJECT

J'ai une amie.

Cette amie habite à Paris.

J'ai une amie **qui** habite à Paris.

I have a friend who lives in Paris.

Donne-moi les livres.

Ces livres sont sur la table.

Donne-moi les livres **qui** sont sur la table.

Give me the books that (which) are on the table.

DIRECT OBJECT

Je ne connais pas l'amie.

Tu vas inviter **cette amie**.

Je ne connais pas l'amie **que** tu vas inviter.

I don't know the friend (whom) you are going to invite.

Rends-moi le livre.

Je t'ai prêté **ce livre**.

Rends-moi le livre **que** je t'ai prêté.

Give me back the book (that) I lent you.

The relative pronoun **qui** is a subject pronoun. It may refer to people or things, and corresponds to the English pronouns *who, that, which*.

↳ The verb of the relative clause agrees with the antecedent of **qui**. Note how this works when the antecedent is a pronoun.

C'est toi **qui** as téléphoné?

Is it you who phoned?

Ce sont tes amis **qui** ont téléphoné?

Is it your friends who called?

The relative pronoun **que** is a direct object pronoun. It refers to people or things, and corresponds to the English *whom (who), that, which*. While these pronouns are often omitted in English, **que** must be expressed in French.

↳ **Que** becomes **qu'** before a vowel sound.

Hélène lit le livre **qu'**elle vient d'acheter.

↳ Note that the direct object pronoun **que** always precedes the verb of the relative clause. Consequently, when this verb is in a compound tense, the past participle agrees in number and gender with the antecedent of **que**.

Où est le livre **que** tu as acheté?

Où sont les revues **que** tu as achetées?

À
Th
un

Ac
Dem
nom

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Acti
Exprim
question

1. N
2. M
3. L
4. L
5. L
6. D
7. L
8. L
9. N
re
10. Le

A remarquer

The subjunctive can be used after relative pronouns when the existence of the antecedent is uncertain.¹

Je cherche la personne qui sait parler japonais. (This person exists.)

Je cherche une personne qui sache parler japonais. (This person may or may not exist.)

Activité 1 Conversation ✓

Demandez à vos camarades s'ils font les choses suivantes. Dans leurs réponses ils vont utiliser le nom entre parenthèses et le pronom que.

MODÈLE: lire Time Magazine? (un magazine)

—Tu lis Time Magazine?

—Oui, c'est un magazine que je lis. (Non, c'est un magazine que je ne lis pas.)

- 1. acheter Sports Illustrated? (une revue)
2. étudier la chimie? (un sujet)
3. connaître Paris? (une ville)
4. connaître bien tes voisins? (des personnes)
5. tolérer les snobs? (des gens)
6. comprendre la peinture abstraite? (une forme d'expression)
7. pratiquer le yoga? (une forme d'activité)
8. admirer Jane Fonda? (une femme)

Activité 2 Oui ou non? ✓

Exprimez votre opinion sur les personnes et les choses suivantes. Pour cela, répondez aux questions entre parenthèses en utilisant les pronoms qui et que.

MODÈLE: Le français est une langue. (Elle est utile? Vous la trouvez difficile?)

Le français est une langue qui (n'est pas) utile.

C'est une langue que je (ne) trouve (pas) difficile.

- 1. Woody Allen est un acteur. (Il a du talent? Vous le trouvez très drôle?)
2. Meryl Streep est une actrice. (Vous la trouvez intelligente? Elle joue très bien?)
3. La photo est un passe-temps. (Il coûte cher? Vous le pratiquez?)
4. Le football et la boxe sont des sports. (Vous les regardez à la télé? Ils sont dangereux?)
5. La Grèce est un pays. (Il est pittoresque? Vous aimeriez le visiter?)
6. Dracula est un individu. (Vous aimeriez le rencontrer? Il est gentil?)
7. Le président est un homme. (Il est sincère? Vous l'admirez?)
8. L'injustice est un problème. (Il est excusable? Vous le tolérez?)
9. Nos traditions sont des choses. (Elles sont importantes? Nous devons toujours les respecter?)
10. Les journalistes sont des gens. (Ils disent toujours la vérité? On doit toujours les croire?)

1 See leçon 15.

DEVOIRS

NOM:

ECRIT/ORAL DOSSIER 12 (10 points pour écrit; 5 points pour oral)

***UTILISEZ "QUI" et "QUE" ATTENTION AUX VERBES!

1. Qu'est-ce qui se passe à Pioneer Square qui est intéressant cet été?
2. Avec qui êtes-vous allé(e) au restaurant récemment?
3. Comment guérit-on un rhume qui est très mauvais?
4. Comment s'appelle le fromage français que vous avez mangé en classe?
5. Pourquoi ou pourquoi pas aimeriez-vous être critique gastronomique?
6. Si vous aviez travaillé comme critique gastronomique, quels restaurants à Portland auriez-vous préféré critiquer?
7. Que ferez-vous cet été pour ne pas oublier votre français?